


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Религиоведение»

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодёжью  
(бакалавриат)**

**Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

**Цели освоения дисциплины:** позволить приобрести компетенции в области истории религии, для успешной реализации в своей профессиональной и социальной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**


- дать систематизированные знания о становлении, формировании и развитии различных религий, существующих у разных народов от древних времен до наших дней;
- ознакомить с историей, культом, вероучением и современным состоянием древних, традиционных и современных религий в мире и Российской Федерации.
- выяснение коренных отличий мировых и народностно-национальных религий
- рассмотреть принципиальные отличия богословского и светского подхода к изучению религии
- ознакомить со спецификой и различиями политеистических и монотеистических религий мирового сообщества
- показать роль религии и церкви в формировании мировоззрения и духовной культуры людей;
- показать связь курса с историей, философией, литературой и искусством.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к дисциплине по выбору Блока Б1. В.ДВ. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данный курс преследует целью усвоение студентами основных научных положений о религии как социальном явлении. В рамках дисциплины «Религиоведение» студенты усваивают знания о сущности религии, закономерностях её возникновения и развития, функционирования и отмирания конкретных религий, структуре и социальных функциях религии.

Ее изучение базируется на знаниях, умениях и навыках компетенций, приобретенных при изучении дисциплин: «История», «Философия», «Культурология», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Межкультурные коммуникации», «Политология», «Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности», «Ознакомительная практика».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Социальные технологии работы с молодёжью», «Научно-исследовательская работы», «Психология творчества», «Этнопсихология», «Отечественная культура: история и современность», «История религий», а также при Подготовке к сдаче

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

и сдаче государственного экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-5:</b> способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знать:</b> сущность, происхождение структуру религии, ее основные функции и исторические формы; основы вероучения и культа нетрадиционных религиозных движений; <b>уметь:</b> самостоятельно ориентироваться в основных проблемах религиоведения и истории религии; <b>владеть:</b> восприятие и анализа религиозных текстов; владение методами и приемами мировоззренческой оценки религиозных учений и систем
<b>ПК-8:</b> умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	<b>знать:</b> основы религиозных вероучений, священные тексты, религиозные картины мира, культовую практику и церковную организацию основных мировых религий <b>уметь:</b> грамотно и четко формулировать мысли, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории религии; использовать положения и категории истории религии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>владеть:</b> владение приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по духовно-мировоззренческим вопросам и проблемам религии


### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.